


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. РАДИЩЕВО
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Методического совета МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.14</u> г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.14</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области» <i>О.А. Гоман</i> Принят № _____ от <u>28.08.14</u> г.</p> 
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Радищево
Новоузенского района Саратовской области»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения Программы развития в муниципальном общеобразовательном учреждении «средняя общеобразовательная школа п. Радищево Новоузенского района Саратовской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области», (далее – Программа развития ОУ).

1.2. Программа развития ОУ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития ОУ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Структура Программы развития ОУ включает следующие разделы: информационная справка, блок аналитического и прогностического обоснования, модельное представление школы, стратегия и тактика перехода школы в новое состояние, механизмы реализации.

1.4. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Задачи Программы развития ОУ

2.1. Программа развития ОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы развития ОУ

3.1. Программа развития ОУ выполняет следующие функции:

3.1.1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.1.2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она реализуется в образовательном учреждении.

3.1.3. определения перспектив развития школы.

3.1.4. процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

3.1.5. оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития ОУ.

IV. Характерные особенности Программы развития ОУ

4.1. Предмет Программы развития ОУ - инновационная деятельность по развитию школы.

4.1.1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.1.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития ОУ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.1.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития ОУ являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Структура Программы развития ОУ

5.1. Примерный объем Программы развития ОУ при следующей структуре составляет 25-37 страниц:

5.1.1. Паспорт программы развития.

5.1.2. Информационно справочка о состоянии и перспективах развития школы.

5.1.3. Блок аналитического и прогностического обоснования.

5.1.5. Концептуальное и прогностическое обоснование Программы

5.1.6. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.

5.1.7. План реализации программы развития и ожидаемые результаты

VI. Порядок утверждения Программы развития ОУ

Программа развития ОУ обсуждается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

VII. Критерии экспертной оценки Программы развития ОУ

7.1. Для экспертной оценки Программы развития ОУ используются следующие критерии:

7.1.1. актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).

7.1.2. прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

7.1.3. эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

7.1.4. реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов, в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития ОУ возможностям).

7.1.5. полнота и целостность Программы развития ОУ, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

7.1.6. управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ОУ).

7.1.7. контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

7.1.8. социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7.1.9. культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания и внешней формы Программы развития ОУ, использование современных технических средств)

В данном документе пронумеровано

и прошнуровано _____ листов

Директор школы _____
Т. Ф. Олиф О.А./



