

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. РАДИЩЕВО  
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Методического совета МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского район а Саратовской области» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.14</u> г.</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.14</u> г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области» <i>О.А. Гоман</i> Принят № _____ от <u>28.08.14</u> г.</p> 
---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Радищево  
Новоузенского района Саратовской области»**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о порядке разработки и утверждения Программы развития в муниципальном общеобразовательном учреждении «средняя общеобразовательная школа п. Радищево Новоузенского района Саратовской области»

### I. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района Саратовской области», (далее – Программа развития ОУ).

**1.2.** Программа развития ОУ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития ОУ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

**1.3.** Структура Программы развития ОУ включает следующие разделы: информационная справка, блок аналитического и прогностического обоснования, модельное представление школы, стратегия и тактика перехода школы в новое состояние, механизмы реализации.

**1.4.** Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

### II. Задачи Программы развития ОУ

**2.1.** Программа развития ОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

**2.1.1.** Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

**2.1.2.** Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.

**2.1.3.** Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### **III. Функции Программы развития ОУ**

**3.1.** Программа развития ОУ выполняет следующие функции:

**3.1.1.** нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

**3.1.2.** целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она реализуется в образовательном учреждении.

**3.1.3.** определения перспектив развития школы.

**3.1.4.** процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

**3.1.5.** оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития ОУ.

### **IV. Характерные особенности Программы развития ОУ**

**4.1.** Предмет Программы развития ОУ - инновационная деятельность по развитию школы.

**4.1.1.** Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

**4.1.2.** Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития ОУ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

**4.1.3.** Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития ОУ являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

### **V. Структура Программы развития ОУ**

**5.1.** Примерный объем Программы развития ОУ при следующей структуре составляет 25-37 страниц:

**5.1.1.** Паспорт программы развития.

**5.1.2.** Информационно справочка о состоянии и перспективах развития школы.

**5.1.3.** Блок аналитического и прогностического обоснования.

**5.1.5.** Концептуальное и прогностическое обоснование Программы

**5.1.6.** Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.

### **5.1.7. План реализации программы развития и ожидаемые результаты**

## **VI. Порядок утверждения Программы развития ОУ**

Программа развития ОУ обсуждается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

## **VII. Критерии экспертной оценки Программы развития ОУ**

**7.1.** Для экспертной оценки Программы развития ОУ используются следующие критерии:

**7.1.1.** актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).

**7.1.2.** прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

**7.1.3.** эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

**7.1.4.** реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов, в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития ОУ возможностям).

**7.1.5.** полнота и целостность Программы развития ОУ, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

**7.1.6.** управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ОУ).

**7.1.7.** контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

**7.1.8.** социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

**7.1.9.** культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания и внешней формы Программы развития ОУ, использование современных технических средств)

В данном документе пронумеровано  
и прошнуровано \_\_\_\_\_ листов  
Директор школы \_\_\_\_\_ О.А./



