

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания в МОУ СОШ п.Радищево за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году наша школа продолжила работу по следующим основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью воспитательной деятельности являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- воспитание навыков ведения безопасного образа жизни.
- правовое воспитание и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В основу программы воспитания нашей школы положен системно - деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей.

Все воспитательные мероприятия, праздники, КТД, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии проводились в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности школы.

Таким образом, в **духовно-нравственном направлении** были проведены: -линейка «Здравствуй, школа», тематические классные часы « Скажем терроризму – нет», «День дублёра» (Коростина Е.В.), «День матери» (Супрунова И.И.), митинг, посвящённый Дню Великой Победы, участие школьников и учителей в Бессмертном полке, «Последний звонок» , выпускные вечера в 4, 9, 11-х классах. По объективным причинам не удалось провести такие важные запланированные мероприятия как День защитников Отечества (морозы, карантин), вечер у костра, посвящённый 9 мая(дожди).

Немало интересных мероприятий, в которых могли проявить себя учащиеся, было включено в **спортивно-оздоровительное направление**: это Дни здоровья, проведённые 27.10.2018 и 23.03.2019, соревнования по стрельбе (Соборов А.А., Лазарев В.И.), районные и межрайонные соревнования по различным видам спорта, проходившие в несколько этапов(Соборов А.А.), Весёлые старты в 1-4 классах (ДЮСШ).

Особую нагрузку несёт на себе летний оздоровительный лагерь, который в этом году имели возможность посетить 40 обучающихся.

А также система классных часов в рамках Федеральных программ «Разговор о правильном питании, «Две недели в лагере здоровья»(1-4 кл), «Профилактика наркогенной зависимости», «Обучение жизненно важным навыкам».

Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.

-социальное: Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в традиционном бале Молодого избирателя (СДК), занимают призовые места.

Также данное направление нашей школе реализуется через участие школьников в экологических субботниках в августе-сентябре и в апреле.

Общеинтеллектуальное: Для реализации данного направления в школе работали кружки познавательной направленности. Научных сообществ и интеллектуальных клубов у нас в школе по прежнему нет. Поэтому над этим вопросом в грядущем 2018-2019 учебном году следует серьезно поработать. Но наши учащиеся активно участвуют в различных дистанционных интеллектуальных конкурсах.

Общекультурное: Основным стержнем общекультурного воспитания в школе мы можем считать традиционные школьные мероприятия, такие как Новогодние праздники, смотр художественной самодеятельности, Праздник прощания с начальной школой, тематические классные вечера, Выпускные вечера и др. А также участие в школьных конкурсах на «Самую красивую

снежинку», «Кадр из школьной жизни», посещение тематической выставки в краеведческом музее «Чайник, чайник - чашек начальник» (3-4 кл.)
Проблемным в данном направлении можно считать то, что малое число обучающихся посетили краеведческий музей в этом учебном году.

Работа с родителями обучающихся

Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Поэтому сотрудничество с семьями обучающихся остаётся для школы одной из важных задач. С каждым годом укрепляется связь семьи и школы. В этом году был проведён совместно с родителями педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», проведено изучение удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса и деятельностью школы, где школа получила высокий уровень удовлетворённости родителей. Всё чаще родители принимают участие в жизни школы (спортивные соревнования, Ярмарка, оказывают помощь в организации классных и школьных мероприятий, вносят свои предложения).

Социальное партнёрство

На должном уровне состоит работа по взаимодействию ДК, ДЮСШ, ФОК. Школа продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ФОК «Новоузенский» (Соборов А.А.), ДЮСШ (рук. Князев М.А.), СДК (Болдова Л.Е.), а также ДДТ (участие в конкурсах различной направленности рук. Мушатов А.У) В результате сотрудничества с учреждениями дополнительного образования в 2017-2018 уч.году функционировало 3 спортивных секции при ДЮСШ (Князев М.А.), 5 ТО при ДК. Такое сотрудничество положительно влияет как на общее развитие обучающихся, так и на их занятость во внеурочное время.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов

Для осуществления воспитания в школе определены содержание, формы и методы воспитания с учетом возрастных, индивидуально- психологических особенностей обучающихся. В качестве приоритетных направлений в воспитании в школе рассматриваются физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание; формирование навыков социализации, что отражается в участии в конкурсах разного уровня.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
-------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники
2017-2018									

Результаты:

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (районный, областной)	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Конкурс детского творчества «Человек-Земля-Космос»	Региональный	2	1	-
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикае животные»	Региональный	1	-	1
Всероссийский конкурс «Мульмарафон»	Региональный	1	-	1
«Всероссийский конкурс «техника и инструменты в нашем доме»	Региональный	1	1	-
Международный дистанционный конкурс «Старт»		3	-	3

Проблемные моменты: По итогам участия в конкурсах различного уровня можно сделать вывод, что работа в данном направлении в 2017 – 2018 резко снизилась (8 участников). Следовательно работу в данном направлении необходимо возобновить.

Итоги районных мероприятий

1 место	2 место	3 место
Смотр Художественной самодельности Звёздный дождь Болдова Арина	Смотр художественной самодельности Танец с платками 5-6 класс	-
		Военно-полевые сборы-1-х мест – 3; 2-х мест – 5; 2-х мест – 3

В прошедшем учебном году школа приняла участие в 5 спортивных районных мероприятиях в рамках спартакиады школьников, но только в 4 заняла почетные места по следующим видам спорта: мини-футбол, волейбол, ГТО.

Итоги спартакиады:

1 место	2 место	3 место
Волейбол (девушки)	Волейбол (юноши)	-
-	-	Мни-футбол
ГТО	Общефизическая подготовка	-

Развитие ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами успешно были проведены такие значимые мероприятия как «День Дублёра», Новый год, Смотр строя и песни, Ярмарка, Добрые дела.

Учащимися 11 класса были организованы дискотеки.

Результат:

1. Работа школьного ученического не на должном уровне.

Проблемные моменты:

1. Самостоятельность и инициативность.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу в классных коллективах и общешкольном Совете.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, организация которого может обеспечить поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формировать потребность в здоровом образе жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных отклонений (деструктивное, девиантное поведение и др.) в детской среде.

Внеурочная деятельность в школе имела следующие направления:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В прошедшем учебном году на базе школы внеурочная деятельность осуществлялась на всех этапах обучения:

В школе работало 15 кружков и 3 спортивные секции

Результат:

1. Занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Проблемные моменты:

1. В школе есть обучающиеся, не охваченные внеурочной деятельностью.

Возможные пути решения проблем:

1. Активизировать участие детей в кружках и секциях.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков, на протяжении всего учебного года в школе проводилась следующая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен банк данных учащихся девиантного поведения;
- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
- проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлены акты;

– 1 раз в месяц проводилось заседание Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, на которое приглашались учащиеся поведения, неуспевающие по итогам четвертей, нарушители дисциплины.

Профилактическая работа с уч-ся и родителями

Количество детей состоящих на внутришкольном контроле, в ПДН	нет
Учет и выявление детей девиантного поведения	1(Алтухов А.)
Профилактическая работа с родителями учащимися девиантного поведения -беседы -консультации -посещения на дому	
Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения -беседы -консультации	6
Организация занятости, отдыха и оздоровления девиантных детей в летний период Занятость учащихся в секциях , кружках	1
Организация Совета по профилактике асоциального поведения учащихся	9 заседаний

Одним из показателей положительной динамики в развитии воспитательной системы является показатель отсутствия количества правонарушений среди обучающихся школы.

Статистические сведения

Календарный год	Количество преступлений	Количество правонарушений	Количество учащихся состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, находящихся на ВШУ
2016	0	0	0	2
2017	0	0	0	1
2018	0	0	0	0

Результат:

Анализируя профилактическую работу в школе можно сделать **вывод:**

- показатель постановки на учет учащихся по сравнению с прошлым годом снижен до 0;
- с детьми девиантного поведения социальным педагогом Ергалиевой С.А. в школе ведется регулярная профилактическая работа.

Проблемные моменты:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Летняя оздоровительная кампания.

В прошедшем учебном году программа 2017- 2018 года «Организация летней занятости детей и подростков» включала три направления: отдых, труд, оздоровление (оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием и при лечебных учреждениях, выезд в загородные лагеря, участие в акции «Благоустройство школьной территории»,). Рассмотрим каждое направление.

Оздоровление и досуг. При школе работал летний оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей. В июне месяце в нем отдохнули и поправили свое здоровье 50 ребятишек из семей с разным социальным статусом. Для детей была разработана специальная воспитательно-оздоровительная программа, которая включала спортивные и досуговые мероприятия, экскурсии, закаливающие процедуры. Дети остались довольны и питанием и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу всех воспитателей и учителей-предметников, принимающих участие в работе лагеря.

Организация летней занятости детей и подростков в 2017-2018 учебном году заслуживает удовлетворительной оценки.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.
2. Несовершеннолетние подростки «группы риска», имеют различный вид занятости в каникулярный период.
3. Учащиеся 5-8, 10-х классов оказывают помощь школе в благоустройстве территории и в организации досуговой занятости уч-ся.

Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 11 классных руководителей в 1-11 классах. Анализ и изучение работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;

- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса). Для определения уровня воспитанности обучающихся два раза в год в школе проводилась диагностика. За последние 3 года показатели стали выше. Это означает, что большинству обучающихся свойственны самостоятельность, проявление самоорганизации и ответственности.

Общий по школе

Учебный год	2014-2015	2015 – 2016	2017 – 2018
уровень воспитанности (в коэффициентах)	средний	средний	0,7 средний

Класс	Уровень воспитанности
1 класс	0,9 Выше среднего
2 класс	0,9 Выше среднего
3 класс	0,9 Выше среднего
4 класс	0,7 Средний уровень воспитанности
5 класс	0,7 Средний уровень воспитанности
6 класс	0,9 Выше среднего
7 класс	0,7 Средний уровень воспитанности
8 класс	0,7 Средний уровень воспитанности
9 класс	0,7 Средний уровень воспитанности
10 класс	-
11 класс	-

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений. К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и умение моделировать воспитательную систему класса.

Классные руководители планировали классные часы по следующим направлениям:

За прошедший учебный год классными руководителями проведен ряд совместных классных часов, где использовались современные технологии и новые формы проведения на различные темы.

Но надо отметить, что 90% кл. руководителей провели по 1- 2 мероприятия. Всего проведено- 28, из них классными руководителями 17 (не считая конкурсов).

В общешкольных и традиционных мероприятиях принимали участие все классы.

Степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей и их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 7,8 классов, где чаще всего проявлялись нарушение Устава школы.

3. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью (7 кл)

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Ажигалиева О.В., Трошкова С.В.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемные моменты

1. Несвоевременная сдача документации и отчетности.

Вывод:

Анализируя воспитательную работу прошедшего учебного года, следует отметить, что выбранная форма планирования по направлениям позволила реализовать решение конкретных задач, обозначенных в плане воспитательной работы. Исходя из целей и задач, следует отметить удачу в работе:

1. Многообразие форм воспитательной работы (классные часы, познавательные игры, экскурсии, соревнования, конкурсы, КТД, концерты, праздники и т.д).
2. Развитие познавательных интересов учащихся, формирование интересов к знаниям (проведение интеллектуальных игр, КТД, познавательных программ).
3. Организация спортивно-оздоровительной работы (проведение тематических классных часов, участие в спортивных мероприятиях).
4. Сохранение и продолжение традиций школы.
5. Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
6. Охват уч-ся во внеурочной деятельности составляет 73%;
7. Уровень воспитанности – средний;

8. Результативное участие школы в районных мероприятиях (смотр художественной самодеятельности, спортивные соревнования).

Однако, некоторые моменты остались отработаны не до конца и следует обратить внимание на решение следующих проблем:

1. Требуется целенаправленная работа по формированию коллектива класса, чтобы каждый ребенок чувствовал себя равноправным членом коллектива (использовать в работе тестирование, анкетирование, психологические игры, микроисследования).
2. Изучение воспитательного потенциала семьи и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Совершенствование структуры самоуправления класса.

Подводя итоги, можно сказать, что в целом план воспитательной работы 2017-2018 учебного года выполнен на 88%. Не проведены Дни здоровья, Безопасное колесо, Посвящение в пятиклассники, соревнования по баскетболу, школьный смотр художественной самодеятельности.

При планировании воспитательной работы на следующий учебный год следует учесть успехи, достижения поставленных задач, продумать организацию и планирование мероприятий, направленных на решение обозначенных проблем.

Рекомендации:

- классным руководителям разнообразить формы работы с учащимися и родителями;
- обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
- совершенствовать структуру самоуправления в классных коллективах.
- поставить на контроль организацию внеурочной занятости учащихся;
- вовлекать родителей во внеурочную работу с учащимися.

Внутришкольный контроль.

В воспитательной работе запланирован внутришкольный контроль с целью осуществления систематической проверки за качеством воспитательного процесса, работой кружков.

В начале первой четверти проводился фронтальный контроль классных руководителей 5-11 классов с целью изучения системы работы, умения планировать воспитательную работу. Последующий контроль был проведен в конце первой четверти с целью выявления устранимых недостатков в планировании воспитательной работы (по итогам контроля составлены справки).

Проверка планов воспитательной работы показала:

- 22% классных руководителей составили план воспитательной работы непоследовательно (классные руководители 5б,7б,8б,9а классов);
- умеют анализировать работу с классным коллективом и составлять психолого-психологическую характеристику 70% классных руководителей: Щелкунова И.Е., Нестерова Т.А., Попова О.А. и др.
- все классные руководители планируют классные часы и внеклассные мероприятия, учитывая календарные праздники и направления школы.
- все классные руководители родительские собрания планировали согласно возрастным особенностям учащихся, а также включали проблемы класса;
- многие классные руководители тщательно подходили к планированию воспитательной работы с детьми девиантного поведения (Якунина И.В., Погребенный В.В., Пойлова С.С., Попова О.А., Щелкунова И.Е., Донковцева Е.Ю. и др.);

На протяжении учебного года классным руководителям, у которых ученики поставлены на внутришкольный учет, оказывалась методическая помощь.

Персональный контроль был запланирован для руководителей кружков, секций с целью изучения эффективности и качества работы кружков и секций.

В начале второй четверти посещались кружки, секции. Отмеченные недостатки были рассмотрены на совещании при директоре (справка). Тематический контроль проведен в конце второй четверти с целью изучения документации классных руководителей 5-11 классов.

Итоги контроля следующие:

- 78% классных руководителей имеют всю необходимую документацию (план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, листы индивидуальных бесед, тетрадь посещений на дому и индивидуальных бесед, индивидуальные карты на трудных детей);
- 22% классных руководителей частично (Донковцева Е.Ю., Козорез А.В., Попова О.А., Коблова А.В.).

Осуществлен текущий контроль с целью качественного проведения классными руководителями 5-11 классов родительских собраний и классных часов. Посещено и проверено 19 классных часов и 27 родительских собраний. По ряду причин не удалось вторично осуществить контроль за качеством проведения классных часов у некоторых классных руководителей.